

**Entidad solicitante:** Asociación Tierra, Agua y Sol  
Calle Periodista Luis de Vicente, 4 bloq. 17 3ºD  
18011 Granada  
Teléfonos 958095085 y 690711274  
Email: [info@tierraguaysol.org](mailto:info@tierraguaysol.org)

## Casa de acogida para niñas Smriti House en situación de desamparo



## Contexto y breve descripción del proyecto

La Casa de Acogida para niñas en situación de desamparo Smriti House se estableció en el año 2010 en la ciudad de Kathmandu, Nepal, con la finalidad de dar respuesta a la situación de tantas niñas, cuyas familias apenas tienen recursos económicos para mantenerlas. El proyecto se ejecuta próximo al barrio tibetano de Kathmandu.

En Nepal las tradiciones tienen mucha fuerza y el sistema de castas aun se mantiene en el país. Este sistema hace que las castas más pobres nunca puedan acceder a los mismos derechos de las castas ricas. Además de ser un sistema injusto, es todavía más con respecto a las mujeres, ya que ellas son las que soportan la mayor parte del trabajo, trabajan en el campo, en la casa, cuidan de los hijos, hacen la comida, lavan la ropa, recogen leña, paren a los hijos, y son unos miembros silenciosos de la comunidad que nadie cuenta con ellas ni tienen ningún valor en la sociedad.

Nuestro proyecto comenzó muy modestamente con cuatro niñas en el año 2010 y hemos ido creciendo hasta el 2017 con 16 niñas y un niño con edades de 2 a 18 años. Durante estos años se han ido mejorando muchos aspectos de su vida en la casa, alimentación, afecto por parte de las cuidadoras, atención médica, seguimiento de sus estudios en el colegio, recibiendo algunas de ellas premios por su aprovechamiento en su curso escolar. Las dos niñas mayores estudian en la universidad Enfermería y Ciencias.

Proceden de familias con graves problemas de abandono paterno, problemas de alcoholismo en el padre y malos tratos.

### Objetivo General

Dar la oportunidad a estas niñas provenientes de zonas rurales del país, en las que no cuentan con luz, agua, escuelas, hospitales, y viven en situación de extrema pobreza.

Las familias se sienten muy agradecidas de que sus hijas puedan acceder a una educación privada, a una alimentación equilibrada, asistencia médica y cuidados por parte de las cuidadoras y las voluntarias, así como poder vivir en una casa que reúne todas las condiciones para llevar una vida digna.

La ayuda en la formación de personas, desde edades tempranas, resulta esencial para un desarrollo favorable, tanto a nivel individual como colectivo.



### Objetivos específicos

- Escolarizar a las niñas hasta la edad de 18 años.
- Ofrecerles una formación superior una vez finalizada su escolarización.
- Formación complementaria de las niñas ayudadas por nuestras voluntarias, quienes realizan actividades de música, talleres, cursos de español.
- Prevenir que las niñas se las ofrezcan en matrimonios concertados a edades tempranas como 14 o 15 años de edad, costumbre habitual en las zonas rurales de Nepal.
- Crear los lazos entre la joven y sus parientes o la comunidad familiar a través de visitas periódicas.
- Favorecer la necesidad en las niñas de la importancia de una educación que les ayude a realizarse en su futuro laboral.

### Beneficiarias

Las beneficiarias directas del proyecto son las niñas que viven en zonas rurales, algunas de ellas son huérfanas de padre, o han sido abandonadas por él, teniendo que ser la madre quien se ocupe de los hijos, en circunstancias extremadamente precarias. Sus edades van desde los 2 años que conviven en la casa hasta los 18 años de edad.

### Los beneficiarios indirectos

Son todas las familias de las niñas, que gracias a nuestro proyecto ven que sus hijas tienen una oportunidad de formación y de desarrollar unas habilidades profesionales.





### Formación

La prioridad de la Asociación Tierra, Agua y Sol y la contraparte local es promover la educación de las niñas con menos recursos para que puedan convertirse en personas autónomas.

Todas las niñas asisten a un colegio privado Timeline próximo a nuestra casa de acogida hasta la edad de 18 años.

Una vez finalizada su formación en el colegio, algunas niñas continuarán su formación en estudios superiores y a otras se les ofrecerán cursos de formación profesional de tres años que les permitan la inserción en el sector laboral en mejores condiciones.

### Objetivos de talleres de alfabetización para las mujeres del barrio

Este año 2017, hemos comenzado con talleres de alfabetización para las mujeres del barrio, con el fin de integrar la casa en el barrio y en las necesidades de muchas mujeres que siendo madres, no pueden ayudar a sus hijos en la escuela, por carecer de estudios mínimos. Es importante además poder ofrecerles una alternativa laboral como el manejo de la máquina de coser, que les ayudaría a confeccionar prendas que puedan vender en mercadillos u otros lugares. En las clases las mujeres reciben educación de nepalí, inglés y aritmética en horarios de 11 a 13 horas de lunes a viernes.



### La formación profesional

A través de Proyectos de microcréditos, como la compra de máquinas de coser, algunas mujeres del barrio les permitan una fuente de ingresos, a fin de vivir dignamente y satisfacer las necesidades de sus familias.



### Las beneficiarias

Serán las niñas de la casa de acogida y la mayor parte para las mujeres del barrio, cuyas madres tienen que ocuparse de la alimentación de sus hijos y con un nivel de estudios muy bajo.

### Metodología de la intervención

A la llegada de una niña a nuestra casa, siempre autorizada por la familia, después de hacer la investigación y el conocimiento de las condiciones del contexto familiar y social, se le inscribe en el colegio al que asisten todas las demás niñas de la casa.

Elaboración de una ficha de acogida para cada una de las niñas que llegan, indicando en ella, los datos familiares, el peso, la estatura, condiciones familiares, y una descripción de su carácter y actitud en la casa.

Inscripción en el colegio Timeline.

Participación de las niñas en las actividades de la casa (limpieza, cocina, etc.) dependiendo de las edades y a los turnos que se establezcan.

Participación de las niñas en las diferentes actividades recreativas planificadas por nuestras voluntarias, (clases de español, clases de música, talleres de manualidades, danza, etc.). Tenemos un vídeo grabado por varias voluntarias. [https://www.youtube.com/watch?v=xBPq\\_saM92I&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xBPq_saM92I&feature=youtu.be)



#### Ayuda al proyecto

La principal preocupación es intentar dar continuidad al proyecto iniciado hace 7 años. Si bien en el plano educativo el balance se revela positivo, en el balance económico son muchos los gastos generales de la casa. El funcionamiento de la Casa de Acogida, día a día, supone una atención especial en diferentes aspectos:

**Los gastos para la educación en colegio privado** (libros, matrículas, exámenes, uniformes, zapatos, mochilas, papelería)

Las cuotas mensuales son subvencionadas por los padrinos y madrinas de las niñas.

**El seguimiento de las niñas.**

Es llevado a cabo por nuestra coordinadora nepalí.

**Alquiler de la casa.**

Actualmente contamos con dos pisos alquilados que cuenta con dormitorios para las niñas, baños, cocina, sala de estudio, oficina, dormitorio de la cocinera, dormitorio de las voluntarias y un patio.

Hemos equipado la casa con mobiliario, ropa de cama, agua caliente, calefacción eléctrica, lavadora automática, frigorífico, batería de luz eléctrica, internet, ordenador y televisión.

**Los gastos para la alimentación y la salud**

La alimentación, las visitas médicas, los medicamentos, la ropa de las niñas, el salario de quienes trabajan con nosotros (dos empleadas nepalíes).

**Presupuesto año 2017: 23.342 euros**

<b>PRESUPUESTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CASA DE ACOGIDA PARA UN AÑO (12 MESES).</b>		
	<b>RUPIAS AL MES</b>	<b>GASTOS EXTRAS ANUALES</b>
Alquiler de la casa	28.600 rupias	
Alimentación	95.000 rupias	
Salarios nepalíes	19.500 rupias	
Colegio privado	26.945 rupias	
Gas (cocina y baño)	4.650 rupias	
Electricidad	3.500 rupias	
Internet	1.540 rupias	
Medicamentos	1.500 rupias	
Material escolar	2.100 rupias	
Limpieza e higiene	5.000 rupias	
	188.335 rupias	
Gastos de transferencias a Nepal		660 euros
(Matrícula, uniformes, zapatos, mochilas, libros, papelería, exámenes)		150.000 rupias
Gastos exámenes 4 veces al año		33.596 rupias
Paga extra de octubre		19.500 rupias
Universidad de las niñas mayores Sangeeta y Yanzi		168.000 rupias
		371.096 rupias
<b>TOTAL ANUAL</b>	188.335 rupias x 12 meses = 2.260.020 rupias + 371.096 rupias = 2.631.116 rupias/116 = <b>22.682 euros + 660 euros = 23.342 euros</b>	





#### Sostenibilidad

La Asociación Tierra, Agua y Sol continuará como responsable del proyecto utilizando la ayuda que proviene de los viajes solidarios que organiza a Nepal, os presentamos un vídeo grabado en el año 2016 <https://www.youtube.com/watch?v=0ImYPwvyc-U&feature=youtu.be> de los participantes al viaje. También contamos con las aportaciones de las voluntarias, de los padrinos y madrinas de las niñas y del alta como de nuevos socios y socias.

#### Viabilidad del proyecto una vez realizado: Social, cultural y / o política

Este proyecto favorecerá el cambio de comportamiento de nuestras niñas y de las futuras familias que ellas formarán. Se convertirán en agentes activos en el cambio de su entorno. Estas niñas que parecían no tener un futuro prometedor y un problema para la sociedad en un ambiente en donde la mujer está tan discriminada, podrán, por medio de su formación y trabajo crear espacios de progreso.

#### Impacto medioambiental y de género

El proyecto que se presenta constituye un proyecto de género, ya que su objetivo final es la promoción de estas niñas, jóvenes y mujeres a través de su formación integral (profesional y personal). Las mujeres consiguen la reintegración social, y se convierten en agentes activas de la sociedad en la que se insertan.

Naturalmente, este objetivo pasa por atender otros cuya consecución es requisito previo y necesario, así ocurre con el propio acogimiento de las beneficiarias, la cobertura de sus necesidades básicas y el procurarles una educación y garantizar su seguridad e integridad física.

Este proyecto se inserta en un programa de promoción más amplio que procura la formación integral de chicas, generalmente marginadas en la familia y en la sociedad. Atendiendo a las beneficiarias de este proyecto, no sólo se atiende una necesidad actual, sino que se ayuda a que las mujeres y madres de familia



### Proyectos de Cooperación

de mañana sean personas autónomas y sujetos activos del desarrollo económico y social de su comunidad (empoderamiento).

Un aspecto importante del proyecto es el acompañamiento, en su proceso de crecimiento, de su autoestima, a través de un estilo educativo participativo y habilitador que, además da ejemplo vivo del objetivo al ser llevado a cabo por mujeres.



## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN NEPAL

### 1.- INFORMACION DE NUESTRA CASA DE ACOGIDA SMRITI HOUSE

En septiembre de 2010, iniciamos un proyecto propio como la apertura de una Casa de acogida para niñas, en la zona del barrio tibetano de Kathmandu. Actualmente contamos con 16 niñas y un niño, desde los 2 años hasta los 18 años de edad.

#### PONER UNA FOTO ULTIMA DE LAS NIÑAS

La mayoría de las niñas proceden de zonas remotas de las montañas, de familias empobrecidas y sin recursos. La casa está preparada para acoger a las niñas que son atendidas tanto material como afectivamente por el personal contratado como cocinera, coordinadora, limpiadora, así como las voluntarias que colaboran en la educación de las niñas.



La educación es totalmente prioritaria en la formación de las niñas, quienes asisten a un colegio privado, además de contar con clases de apoyo extraescolares bajo la dirección de la Coordinadora de la casa y de las voluntarias que acuden a lo largo del año a la casa.

## 2.- NEPAL

Si tenemos que definir Nepal, se podría decir que es un país de contrastes, las cumbres más altas del mundo dejan paso a extensas llanuras; los templos budistas se funden con recintos de culto hindú; los saris y trajes tradicionales se confunden con la vestimenta de los miles de montañeros que se preparan para realizar un trekking por algunas de las montañas del Himalaya.

Nepal es un destino de ensueño para los fotógrafos, la naturalidad de la gente para dejarse retratar, la espontaneidad de los niños, las inmensas montañas, los paisajes de Chitwan que parece como si estuvieras en Africa, los templos y los monasterios, hay mil escenas que bien merecen una foto.

Es un rincón del mundo maravilloso e inesperado. Lugar de paso de la historia, cruce y mezcla en perfecta armonía de la exuberante riqueza de dos grandes culturas de la humanidad; la budista y la hinduista.

Es también morada de las mayores montañas de la Tierra, la cordillera de los Himalayas con el impresionante Everest y los no menos inmensos montes Annapurnas, pero también de las densas junglas subtropicales de Chitwan en las que es posible ir en busca del poderoso Tigre de Bengala y del



rinoceronte blanco a lomos de elefantes.

### 3.- COSTE

\* Periodo mínimo de permanencia es de dos semanas hasta un máximo de cinco meses.

Rellena el [formulario](#) de condiciones. Contiene información necesaria para conocerte un poco mejor y poder organizar tu programa. Una vez recibida esta solicitud te confirmamos la aceptación de la misma y de las plazas disponibles.

#### El coste del programa:

\*Requisito imprescindible: realizar el ingreso como mínimo 30 días antes de la llegada a Katmandu

2 semanas: 225 euros

3 semanas: 337 euros

4 semanas: 450 euros

De lunes a viernes, teniendo libres los fines de semana para hacer turismo o excursiones con las niñas.

#### Incluye:

- Recogida en el aeropuerto de Kathmandu-Tribbuvan International airport.
- Traslado a la casa Smriti House en el barrio tibetano de Kathmandu.
- Estancia en la casa, conviviendo con las niñas.
- Manutención (desayuno, comida y cena).
- Seguimiento de las prácticas del voluntariado en Nepal. A través del skype estamos en contacto directo con las voluntarias para cualquier circunstancia.
- Información previa antes del viaje sobre vacunas, documentación, visado, seguros de viaje, costumbres del país, clima, ropa que llevar, recomendaciones.
- Información completa del proyecto de nuestra casa de acogida Smriti House.
- Certificado de las prácticas.

#### 4.- ALOJAMIENTO

La casa cuenta con un dormitorio para las voluntarias con tres camas, armarios y estanterías, además de un baño con ducha.

La casa cuenta con frigorífico, ordenador, internet, televisión, calentador de agua caliente, batería de luz eléctrica, calefacción eléctrica.



## 5- CUANDO IR

La mejor época para viajar a Nepal es de marzo a noviembre, pero puedes ir cuando lo prefieras, ya que nuestra casa está abierta todo el año.

Los meses de invierno de diciembre a febrero son bastante fríos y es necesario llevar buena ropa de abrigo.

Los meses de marzo a junio la temperatura es muy suave y son muy agradables para realizar actividades al aire libre.

Los meses de verano de julio a mediados de septiembre es la época de lluvias del monzón, suele llover de noche y durante el día a intervalos, no es una lluvia permanente, esto no nos impide realizar nuestras tareas diarias. Eso sí, es imprescindible llevar capa de lluvia o paraguas.

Los meses de otoño a mediados de septiembre hasta noviembre es una de las mejores épocas para visitar el país. Es una estación seca con temperaturas muy agradables con días soleados.

## 6.- ACTITUDES DE LAS VOLUNTARIAS

- \* Se requiere un nivel medio de inglés
- \* Ser abiertos y con capacidad de escucha-diálogo.
- \* Ser pacientes ya que es un trabajo con niñas de un sector marginal de la población.
- \* Capacidad de adaptación a realidades diferentes.
- \* Capacidad de propuesta.
- \* Disponibilidad y voluntad de asumir retos, de soñar y de trabajar por hacerlos realidad.
- \* Alto grado de independencia.

## 7.- DISPONIBILIDAD PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE VOLUNTARIADO

- A) Ayudar en tareas cotidianas como llevar a las niñas al colegio.
- B) Atender y asistir a las niñas en clases de apoyo



- C) Talleres de actividades extraescolares:  
o Pintura.  
o Dibujo.  
o De danza.



- D) Talleres de Idiomas: inglés, español  
E) Enseñanza sobre higiene personal y primeros auxilios.  
F) Talleres de manualidades.



- G) Taller de Ofimática.

Las voluntarias disponen de varias horas libres durante el día, para descubrir la ciudad, inscribirse a un curso de yoga o meditación, acudir a algún templo budista.

## 8.- BARRIO TIBETANO DE KATHMANDU



*Acerca del barrio tibetano de Kathmandu*

También conocido como el pequeño Tibet, la estupa de Bodnath es el epicentro del barrio tibetano y uno de los rincones más impresionantes de Kathmandu. Su tamaño permite que la gente pueda pasear por encima de ella. Es fascinante ver a la cantidad de fieles budistas que la rodean y que van moviendo con sus manos los rodillos de oración sagrados. La estupa tiene unos preciosos ojos pintados que miran a los cuatro puntos cardinales. Desde lo más alto salen multitud de banderas budistas dando un aire festivo al lugar. Además de contemplar la estupa, también podéis visitar alguno de los 50 monasterios budistas que hay en el barrio de Boudanath.

Quizás lo que me encanta de Kathmandu es que es un crisol de culturas y un ejemplo de tolerancia. Pese a que Nepal es de mayoría hinduista, tiene uno de los barrios budistas más coloridos y numerosos del mundo.